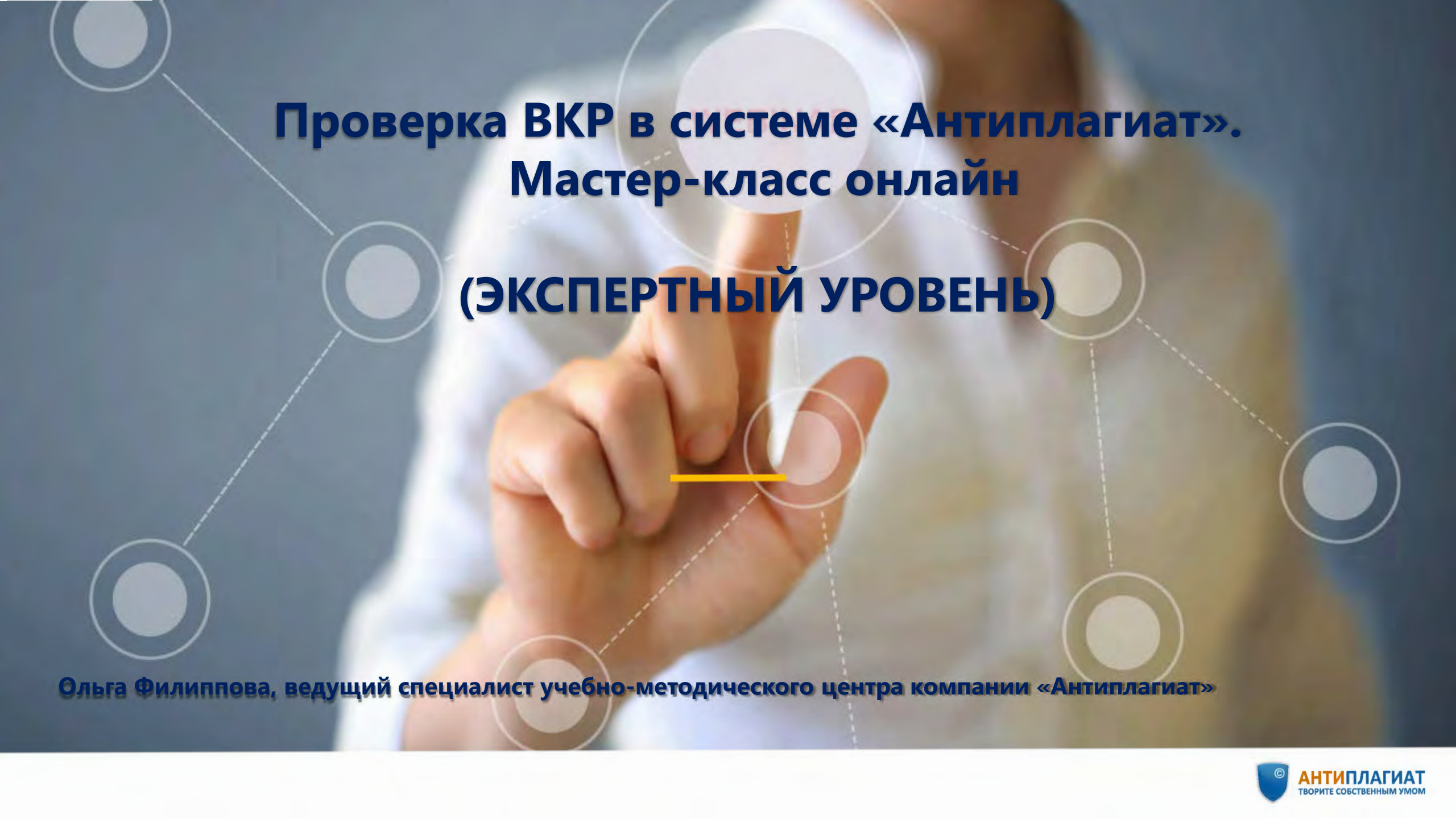




Проверка ВКР в системе «Антиплагиат».

Мастер-класс онлайн

(ЭКСПЕРТНЫЙ УРОВЕНЬ)

Ольга Филиппова, ведущий специалист учебно-методического центра компании «Антиплагиат»

Разноуровневая линейка вебинаров

Внимание!

Вебинар «Проверка ВКР в системе «Антиплагиат». Мастер-класс онлайн» - **экспертного** уровня, его прохождение рекомендуется после участия в следующих вебинарах:

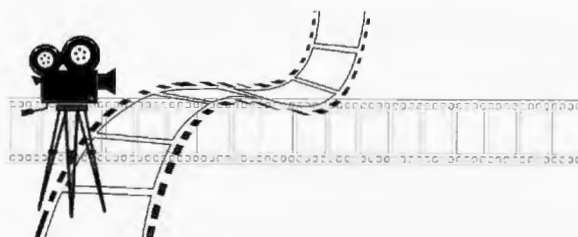
- Знакомство с системой «Антиплагиат» Часть 1. Начала (Базовый уровень)
- Знакомство с системой «Антиплагиат». Часть 2. Основы работы с отчетом (Базовый уровень)

Записи вебинаров [ч. 1 Начала](#) и [ч. 2 Отчёт](#)

Порядок нашей работы



Продолжительность вебинара **1 час 15 минут**



Все участники получают рассылку с записью вебинара и презентацией в течение 2-3 рабочих дней

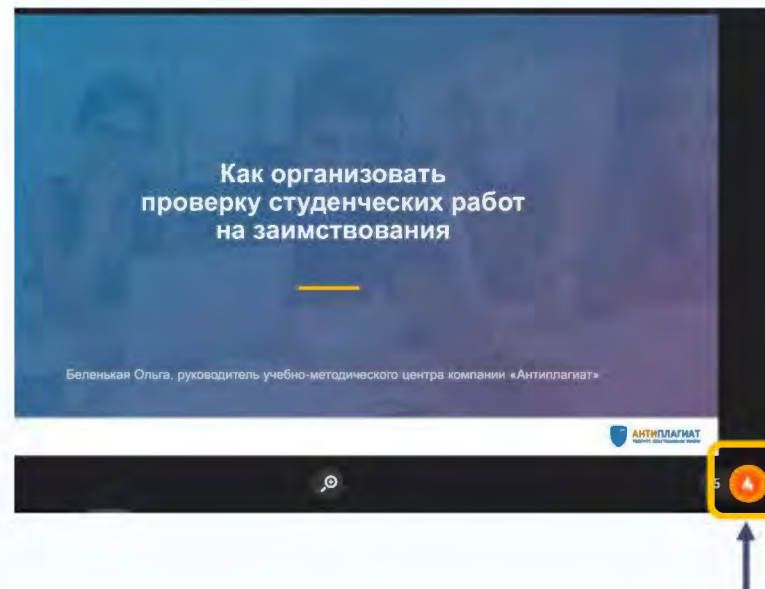
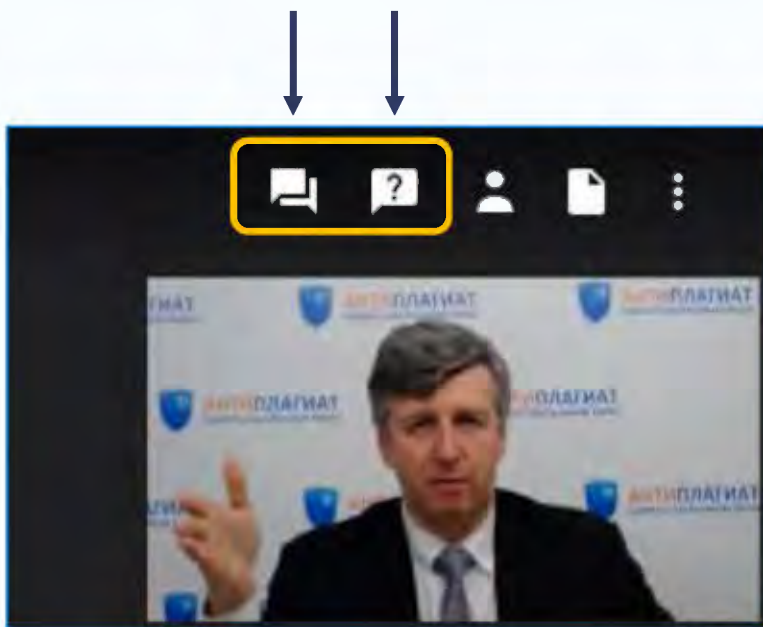


Участники, присутствовавшие на вебинаре от начала до конца, получают электронный именной сертификат

Порядок нашей работы

Чат используем для обмена мнениями, ссылок на дополнительные материалы и сообщений о технических проблемах

Вопросы принимаются на вкладке «ВОПРОСЫ»



Для одобрения спикера и выражения благодарности используем «ОГОНЕК»

О чем пойдет речь?

- Нормативное регулирование проверок на заимствования
- Требования к оригинальности ВКР
- Типичные ошибки при проверке на заимствования
- Алгоритм и методика проверки выпускных работ
- Мастер-класс по оценке правомерности заимствований

Нормативное регулирование проверок ВКР на заимствования



Нормативное регулирование проверок ВКР на заимствования

Приказ Минобрнауки от 29 июня 2015 г. № 636

+

Приказ Минобрнауки от 18 марта 2016 г. № 227

+

Локальный акт вуза: Положение (регламент) «О порядке организации и проведения проверки на заимствования выпускных квалификационных работ»

- ✓ процедура проверки ВКР
- ✓ ответственность обучающихся и преподавателей
- ✓ требования к оригинальности ВКР



Главное требование?



Требования к оригинальности ВКР



Важно:

- Процент оригинальности текста ВКР **не должен быть единственным критерием** оценки
- Главное требование к оригинальности ВКР – **отсутствие неправомерных заимствований!**

Важно:

- Процент оригинальности может быть разным в зависимости от типа работы!
- Требования к оформлению цитат должны быть четкими и понятными:
 - кавычки при дословном цитировании
 - информация об источнике в тексте (в скобках, по сноске)
 - источник в списке литературы
 - при косвенном цитировании в тексте и списке литературы также проставляется информация об источнике
- Самоцитирование допустимо!

Примеры допустимого самоцитирования в ВКР

- ✓ ВКР бакалавра содержит фрагменты его же курсовой работы
- ✓ Студент участвовал в научной конференции по теме своей ВКР
- ✓ У студента есть научные публикации по теме его ВКР
- ✓ Диссертация магистра содержит фрагменты его же ВКР бакалавра

Внимание!

В **локальном акте вуза** необходимо предусмотреть интерпретацию самоцитирования в учебных работах. Например:

- разрешить суммировать % оригинальности и % самоцитирования, если установлено, что самоцитирование является добросовестным;
- указать, что использование текстов научных публикаций студента, тезисов или докладов на конференции в письменной учебной работе допустимо в любых объемах с обязательной ссылкой на источник

Приглашаем на [вебинар по самоцитированию](#) 17 июня

Варианты формулировок в локальном акте

- ...ВКР может содержать не более ... % самоцитирования из учебных работ предыдущих ступеней
- ...Диссертация магистра может содержать фрагменты из собственной бакалаврской ВКР, при этом данное заимствование не должно превышать ...%
- ...Использование в письменной учебной работе текстов научных публикаций студента, тезисов или докладов на конференции допустимо в любых объемах с обязательной ссылкой на источник
- ...Выпускная квалификационная работа не может представлять компиляцию из работ предыдущих ступеней образования и должна содержать существенное приращение по сравнению с ними

Конкурс студенческих работ

BE FIRST-21

Ты окончил магистратуру
или бакалавриат в 2020
или выпустишься в 2021?
Тогда присылай свой диплом
нам и выиграй ценные призы!

<https://befirst2021.elpub.ru/jour/index>

28
победителей

1
ГРАН-ПРИ



Университетская библиотека
ONLINE



АНТИПЛАГИАТ
ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ

Информационно-аналитический журнал
УНИВЕРСИТЕТСКАЯ
КНИГА

NEICON
ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Типичные ошибки при работе с системой «Антиплагиат»



Типичные ошибки в работе с Антиплагиатом

1. Достижение минимально допустимого процента оригинальности является **единственным критерием** оценки текста на заимствования
2. Экспертиза работ не осуществляется: нет никакой разницы между правомерным и неправомерным заимствованием
3. Проверяющий не готов взять на себя ответственность за редактирование отчета и окончательный результат проверки
4. Преподаватели не хотят тратить время на работу, которая дополнительно не оплачивается
5. Проверка на заимствования делегируется **самому автору**
6. Локальные акты о проверке на заимствования отсутствуют или содержат только жесткие % критерии, невзирая на специфику
7. Авторов работ не обучают, но требуют исполнения регламента

Как правильно?

- Каждая работа должна быть проанализирована экспертом
- Эксперт при проверке должен опираться на локальный акт с детализированными требованиями к оригинальности работ
- Цель: оценка правомерности и корректности заимствований
- Инструмент оценки – интерактивный Полный отчет
- **Автор ≠ эксперт**
- Подход к оценке оригинальности должен быть дифференцированным в зависимости от вида работы, единый для всех % – миф!
- Авторы учебных работ должны быть проинформированы о проверке в системе «Антиплагиат» и обучены правилам научной этики

Почему необходима экспертная оценка ВКР?

Система «Антиплагиат» – техническое средство поддержки принятия объективного решения, но не замена эксперта!

Для принятия решения **нужно проанализировать полный отчет** и при необходимости отредактировать его

Цель экспертной оценки – определение степени самостоятельности при написании выпускной работы, выявление правомерности и корректности обнаруженных системой «Антиплагиат» заимствований

Полный отчет – эффективный инструмент для экспертной оценки



Приглашаем желающих принять участие в тестировании системы «Антиплагиат»

- Тестирование проходит по видеосвязи
- Длительность 30-60 мин.
- Вас попросят выполнить несколько заданий и поделиться впечатлениями

Для участия необходимо заполнить анкету:
<https://forms.gle/TVG73anH3zJsRJTC7>

Помогите нам стать лучше!



Алгоритм и методика оценки оригинальности выпускных работ



Алгоритм экспертной оценки ВКР

1. Убедиться в отсутствии попыток маскировки заимствований.
2. Оценить правомерность и корректность заимствований по «крупным» источникам. При необходимости отредактировать полный отчет.
3. Принять решение о необходимости доработки ВКР или рекомендовать работу к защите.

Алгоритм экспертной оценки ВКР

1. Убедиться в отсутствии попыток маскировки заимствований (см. вебинар ч. 2 Отчет).
2. Оценить правомерность и корректность заимствований по «крупным» источникам. При необходимости отредактировать полный отчет.
3. Принять решение о необходимости доработки ВКР или рекомендовать работу к защите.

Записи вебинаров [ч. 1 Начала](#) и [ч. 2 Отчёт](#)

Алгоритм экспертной оценки ВКР

1. Убедиться в отсутствии попыток маскировки заимствований.
2. Оценить правомерность и корректность заимствований по «крупным» источникам. При необходимости отредактировать полный отчет.
3. Принять решение о необходимости доработки ВКР или рекомендовать работу к защите.

ГЛАВНАЯ / КАБИНЕТ / РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ / ПОЛНЫЙ ОТЧЕТ

ДЕЙСТВИЕ ВКР 08 1 < 22/102 >

Текстовый вид Исходный вид Все блоки

22

- «Доброжелательность и вежливость работников»,
- «Компетентность работников»,
- «Материально-техническое обеспечение организации»,
- «Качество предоставляемых образовательных услуг» [2].

В данном случае учащиеся являются получателями образовательных услуг, традиционно опросы, проводимые школами, охватывают родителей и учащихся образовательных организаций.

Следует отметить, что администрация образовательной организации заинтересована в создании механизма, который позволит выявлять мнение обучающихся, а также повышать их уровень удовлетворённости, до того, как они поучаствуют в независимой оценке качества образования.

В рамках реализации национального проекта «Образование» и федеральным проектом «Современная школа» необходимо вовлечение 1 всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования. 114

Систематический учет мнений обучающихся позволит получить информацию о пожеланиях, трудностях и предложениях обучающихся, а своевременная реакция руководства на полученную информацию способна решить множество проблем в образовательном процессе, а также 4 позволит обеспечить:

- получение актуальной информации, необходимой при подготовке и принятии политических и управленческих решений 34 ;
- 4 поиск и внедрение в практику более эффективных образовательных технологий;
- постоянное совершенствование образовательного процесса с учетом 11 мнения потребителей. 1

В соответствии с Федеральными государственными образовательными

Все блоки

- Заимствования
- Самоцитирования
- Цитирования
- Выключенные блоки

88,58% ЗАИМСТВОВАНИЯ

0,8% САМОЦИТИРОВАНИЯ

10,06% ЦИТИРОВАНИЯ

0,56% ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

ИСТОЧНИКИ: 163 ИЗ 191 ПЕРЕСЧИТАТЬ

0% [06] Текст диссертации

0% [07] Леонова, Елена Васильевна ...

0% [08] 6 (4/8)

0% [09] novoselov_i_a_sovet-obuchay...

0% [10] Современная модель орган...

0% [11] novoselov_i_a_tipy-sovetov-o...

0% [12] Комментарий к Федерально...

Заимствование

Цитирование

Самоцитирование

Поиск по блокам

Результаты проверки

Список источников

Запись вебинара [Весенние новинки для пользователей системы «Антиплагиат»](#)
Статья [7 новинок от Антиплагиата к летней сессии](#)

Оценка правомерности обнаруженных заимствований

- Связь источника с автором работы (самоцитирование) см. вебинар ч. 2 Отчет
- Обоснованность объема заимствования
- Выделено ли заимствование кавычками (при дословном цитировании)
- Есть ли ссылка (сноска) на источник в тексте работы
- Упомянут ли источник в списке литературы
- Какова степень переработки текста
- В какой части работы обнаружено заимствование (в обзорной, в результативной и т. д.)
- Когда была написана работа