

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет»

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»

Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина»



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие

**в Международной научно-практической конференции
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»,
посвященная Году единства народов России
28-29 октября 2026 г.
г. Чебоксары**

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:

Кожанов И.В., ректор ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», д-р пед. наук, профессор.

СОПРЕДСЕДАТЕЛИ:

Иванов В.Н., проректор по научной и инновационной работе ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», д-р пед. наук, профессор.

Абрамовских Н.В., д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»;

Петрушенко С.А., директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), кандидат философских наук, доцент;

Семиров А.В., доктор физ.-мат. наук, профессор, директор Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Стеценко И.А., д-р пед. наук, доцент, декан факультета экономики и права Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»;

Сыmaniюк Э.Э., д-р психол. наук, профессор, академик РАО, директор Уральского гуманитарного института ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина»;

Тархан Л.З., д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой профессиональной педагогики, технологии и дизайна одежды ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

ЧЛЕНЫ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА:

Абрамовских Н.В., д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»;

Алексеев В.В., д-р биол. наук, доцент, декан факультета естествознания, физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»;

Андрусёва И.В., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой специального (дефектологического) образования ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;

Белозерова А.А., канд. пед. наук, доц., доцент кафедры иностранных языков и перевода ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина»;

Бутурин Н.И., канд. пед. наук, доц., доцент кафедры педагогики ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина»;

Бычкова Е.Ю., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина»;

Герасимова А.Г., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры информатики и технологий ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»;

Голубчикова М.Г., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»;

Дамешек И.Л., д-р истор. наук, профессор, зав. кафедрой истории и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»;

Зайцева О.Ю., канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой психологии и педагогики дошкольного образования Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»;

Иванов В.Н., д-р пед. наук, профессор, проректор по научной и инновационной работе ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»;

Игнатова Э.А., канд. психол. наук, доцент, декан факультета физико-математического образования, информатики и технологий ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»;

Кадырова Г.А., канд. пед. наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, технологии и дизайна одежды ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;

Камка С.В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина»;

Коновалов А.А., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина»;

Корнеева Л.И., д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой иностранных языков и перевода ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина»;

Ниязова А.А., д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогического и специального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»;

Панасенков Н.А., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков и перевода ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина»;

Позднякова Т.И., профессор, зав. кафедрой музыкального образования Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»;

Роговская Н.В., канд. геогр. наук, доцент, зав. кафедрой географии, БЖ и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»;

Самойлова М.В., канд. пед. наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, технологии и дизайна одежды ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;

Сердюкова Ю.А., канд.юрид.наук, доцент, зав.кафедрой экономики и гуманитарно-правовых дисциплин Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»;

Скорова Л.В., канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой психологии образования и развития личности Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»;

Скриган Г.В., канд. биол. наук, декан факультета естествознания УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»;

Сологуб Н.С., заместитель декана факультета естествознания по научной работе, старший преподаватель кафедры географии и экологии человека УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»;

Сыmaniюк Э.Э., д-р психол. наук, профессор, академик РАО, директор Уральского гуманитарного института ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина»;

Тархан Л.З., д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой профессиональной педагогики, технологии и дизайна одежды ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;

Фадеева К.Н., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой информатики и технологий факультета физико-математического образования, информатики и технологий ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»;

Федоров В.А., д-р. пед. наук, профессор кафедры педагогики ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина»;

Харитонов М.Г., д-р пед. наук, профессор, декан психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»;

Шанц Е.А., канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет».

ЧЛЕНЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА:

Бельчусов А.А., канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры информатики и технологий ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»;

Горский А.В., канд. ф-м. наук, доцент, доцент кафедры информатики и технологий ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»;

Григорьев Ю.В., канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и технологий ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»;

Денисова Т.В., канд. филол. наук, доцент, заведующий кафедрой русской и чувашской филологии и культурологии ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»;

Зайцева В.П., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры информатики и технологий ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»;

Калинина Л.Н., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры информатики и технологий ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»;

Леонова Е.В., канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры информатики и технологий ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»;

Павлова С.В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры информатики и технологий ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»;

Петрова И.Н., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой профессиональной психологии, социальной педагогики и начального образования психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»;

Саперова Е.В., канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры естественнонаучного образования, заместитель декана по учебной и научной работе факультета естествознания, физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»;

Федорова И.А., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры информатики и технологий ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»;

Шелухина Т.В., канд. пед. наук, начальник отдела организации проектной деятельности ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева».

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

- Направление 1.** Перспективные направления и технологии профессионального образования в Российской Федерации (г. Таганрог).
- Направление 2.** Теоретические и практические подходы в профессиональном образовании (г. Симферополь).
- Направление 3.** Актуальные проблемы музыкально-педагогического образования (г. Иркутск)
- Направление 4.** Историческая наука в свете трендов XXI в.: исторические исследования, инновационные методики и практики (г. Иркутск).
- Направление 5.** Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности и семьи в дошкольном учреждении (г. Иркутск).
- Направление 6.** Современные направления преподавания географии и ОБЗР (ОБЖ) в образовательных организациях (г. Иркутск).
- Направление 7.** «Первые шаги в науку», исследования молодых ученых, аспирантов, магистрантов (г. Иркутск).
- Направление 8.** Личность в условиях неопределённости и экзистенциальных вызовов (г. Иркутск).
- Направление 9.** Непрерывное образование педагога: от персональной траектории развития к формированию образовательных экосистем (г. Екатеринбург).
- Направление 10.** Актуальные вопросы теории и практики обучения иностранным языкам в условиях реальной и виртуальной языковой образовательной среды (г. Екатеринбург).
- Направление 11.** Инновационные подходы к устойчивому профессиональному развитию будущих педагогов в условиях трансформации современного образования (г. Сургут).
- Направление 12.** Совершенствование системы подготовки специалистов для непрерывного образования детей с ОВЗ и инвалидностью (г. Сургут).
- Направление 13.** Аксиологические основы воспитательной деятельности в молодежной среде: от теории к практике (г. Чебоксары).
- Направление 14.** Инновации в организации проектной деятельности обучающихся (г. Чебоксары).
- Направление 15.** Технологическое образование учащихся как основа проектной деятельности (г. Чебоксары).
- Направление 16.** Теоретические и прикладные аспекты физико-математического образования (г. Чебоксары).
- Направление 17.** Цифровые технологии в науке и образовании (г. Чебоксары).
- Направление 18.** Теория и методика обучения филологическим и культурологическим дисциплинам (г. Чебоксары).
- Направление 19.** Теоретические и прикладные аспекты естественнонаучного образования (г. Чебоксары).

РАБОТА КОНФЕРЕНЦИИ

Формы участия: очная; дистанционная (выступление с докладом на заседании конференции в режиме online); заочная (публикация статей в электронном сборнике научных материалов конференции, в журналах ЧГПУ им. И.Я. Яковлева или в сборнике научных трудов «Педагогический эксперимент: подходы и проблемы»).

Даты и время: 28 октября 2026 г. 09-30 (по мск) – регистрация участников конференции;
10-00 (по мск) – пленарное заседание;
11-30 (по мск) – заседание секций.
29 октября 2026 г. 10-00 (по мск.) – заседание секций.

Рабочие языки конференции: русский, английский.

Регламент выступления: до 15 минут на пленарном заседании, до 10 минут на заседании секции.

Для участия в конференции необходимо в срок до 30 сентября 2026 г. пройти регистрацию на участие в конференции по ссылке или QR-коду <https://forms.yandex.ru/u/6a3cf0cce010dbaad2268221>



Выдача сертификатов участника будет осуществляться в электронном виде.

ПУБЛИКАЦИИ

Материалы конференции могут быть опубликованы:

- 1) в электронном сборнике научных статей, который будет размещен в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ. Требования к публикации представлены в Приложении 1. Издание электронного сборника научных статей запланировано до 1 декабря 2026 г. Статью необходимо отправить по адресу kaf_it@chuvgpu.ru.
- 2) в научном журнале «Яковлевский вестник. Гуманитарные науки» (г. Чебоксары), включен в РИНЦ и размещается в научной электронной библиотеке eLibrary.ru. Требования к публикации и пример оформления представлены на сайте <https://yakvestnikgn.ru/requirements>. Статья отправляется по адресу yakovlevskiyvestnik@mail.ru.
- 3) в научном журнале «Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева», входящем в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК МОиН РФ, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук (категория К-2). Требования к публикации и пример оформления представлены на сайте <https://vestnik.chuvgpu.ru/>. Статья отправляется по адресу redak_vestnik@chuvgpu.ru.
- 4) в сборнике научных трудов «Педагогический эксперимент: подходы и проблемы» (г. Симферополь), включен в РИНЦ и размещается в научной электронной библиотеке eLibrary.ru. Требования к публикации представлены в Приложении 2. Издание сборника научных статей запланировано 7 июля 2027 г. Статью необходимо отправить по адресу seminar.kafedratdshi@gmail.com.

ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ

1. Организационный взнос за участие в конференции – отсутствует.
2. Проживание, питание и проезд (при очном участии) – за счет участников конференции или направляющих организаций.
3. Взнос за публикацию в электронном сборнике научных статей и в научном журнале «Яковлевский вестник. Гуманитарные науки» отсутствует. Порядок и условия оплаты за публикацию в журнале «Вестник ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» (ВАК) и в сборнике научных трудов «Педагогический эксперимент: подходы и

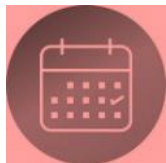
проблемы» регламентируются внутренними правилами соответствующих изданий. С условиями публикации можно ознакомиться в приложениях к информационному письму или по отмеченным ссылкам.

РАБОЧИЙ КАЛЕНДАРЬ КОНФЕРЕНЦИИ

Прием заявок и научных статей до 30 сентября 2026 г.

Рабочие заседания секций конференции и интерактивные формы работы: 28-29 октября 2026 г.

Сроки публикации:



❖ электронный сборник научных статей и научный журнал «Яковлевский вестник. Гуманитарные науки» – до 1 декабря 2026 г.;

❖ журнал «Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева» (ВАК) – сроки публикации определяются редакцией журнала в соответствии с графиком выхода номеров;

❖ сборник научных трудов «Педагогический эксперимент: подходы и проблемы» (г. Симферополь) – 7 июля 2027 г.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ И КОНТАКТНЫЕ ЛИЦА

Конференция состоится на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева».

Адрес: 428000, Российская Федерация, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 38.

Фадеева Клара Николаевна, моб. тел.: +8 9176591160 (МАХ)

Герасимова Алина Германовна, моб. тел.: +8 9063825483 (МАХ)

Все вопросы организационного характера участники конференции могут отправлять на электронные адреса: kaf_it@chuvvpu.ru; fadeevakn@mail.ru

Представленные на конференцию материалы необходимо сохранить следующим образом: статья_Иванов ИИ.docx. Статьи публикуются в авторской редакции. Оргкомитет оставляет за собой право технического редактирования или отклонения материала, который не соответствует теме, либо оформлен с нарушением предъявляемых требований. **Уникальность научной статьи должна составлять не менее 70 %.**

Требования к оформлению статьи

Оформление текста. По центру – фамилия инициалы автора(-ов) (полужирным курсивом); по центру – название статьи на русском и английском языках (полужирный шрифт, кегль 14); аннотация и ключевые слова (на русском и английском языках, кегль 12); текст статьи (кегль 14); литература (кегль 10). В конце информация об авторах статьи.

Текст должен быть подготовлен в редакторе Microsoft Word с расширением *.doc, *.docx или *.rtf без сносок. Нумерованный список литературы размещается в конце работы, ссылка на источник оформляется в квадратных скобках [первая цифра – номер источника в списке литературы, вторая – номер страницы]. Пример: [5, с. 12].

Поля со всех сторон – 2,5 см.

Междустрочный интервал – одинарный.

Для основного текста – шрифт обычный Times New Roman, 14 кегль. Первая строка абзаца основного текста – отступ 1 см, выравнивание по ширине.

Страницы не нумеруются.

К публикации принимаются статьи объемом **не менее трех и не более десяти страниц** печатного текста.

Библиографический список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Образец оформления статьи

Фадеева К.Н.

Площадки для организации дистанционного обучения

Аннотация. Одной из задач современного образования является использование таких приемов и средств, которые помогли бы грамотно, экономно распределять время в процессе обучения. В статье описаны основные онлайн площадки для организации дистанционного обучения, использование которых существенно обогатит и качественно обновит реализацию образовательного процесса, повысит его эффективность.

Ключевые слова: информационные технологии, Интернет, онлайн курсы, дистанционное обучение.

K.N. Fadeeva

Platforms for organizing distance learning

Abstract. One of the tasks of modern education is the use of such techniques and tools that would help to correctly and economically allocate time in the learning process. The article describes the main online platforms for the organization of distance learning, the use of which will significantly enrich and qualitatively update the implementation of the educational process, increase its efficiency.

Keywords: information technology, internet, online courses, distance learning.

Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи
Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи
Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи.

Литература

1. Герасимова, А. Г. Вопросы подготовки будущих учителей к использованию информационных и коммуникационных технологий в условиях информатизации образования // Актуальные проблемы методики обучения

информатике в современной школе : материалы Междунар. науч.-практ. Интернет конф. – Москва: МПГУ, 2018. – С. 206–209.

2. Фадеева, К. Н. Роль информационной образовательной среды при обучении дошкольников // Никоновские чтения : эл. сб. научных статей по материалам II Всероссийского культурологического форума «Никоновские чтения» (в память о Заслуженном работнике образования ЧР Г. Л. Никоновой) / под ред. А. В. Никитиной. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2017. – С. 74–77.

Авторы

Фадеева Клара Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой информатики и технологий Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Россия; e-mail: fadeevakn@mail.ru

Уважаемые коллеги, аспиранты и магистранты!



Редакция сборника научных трудов «Педагогический эксперимент: подходы и проблемы» приглашает авторов опубликовать результаты научных исследований по проблемам педагогики и профессионального образования. Тематика сборника охватывает широкий круг вопросов: методологию, организацию и результаты педагогического эксперимента, а также опыт реализации экспериментальных исследований в учебном процессе.

Издание зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Крым и городу Севастополю (Свидетельство ПИ № ТУ91-00242 от 24 декабря 2015 г.). Сборник издается ежегодно и включен в систему Российского индекса научного цитирования (договор № 216-04/2016 от 11 апреля 2016 г.), статьи размещаются в научной электронной библиотеке (Elibrary.ru).

Приём статей осуществляется с сентября по март. Сборник издается в июле. Все материалы

проходят рецензирование редакцией и утверждаются к печати ученым советом ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова. Издание статей осуществляется за счет средств авторов.

Требования к оформлению публикаций

1. Требования для набора текста: шрифтом Times New Roman; кегль – 16; междустрочный интервал – 1,0; поля – по 2 см.; абзацный отступ – 1,25. УДК, сведения об авторе, аннотация, ключевые слова и литература – кегель 14 см. Включить режим переноса (см. «Пример оформления статьи»).

2. Объем статьи – 7-8 страниц формата А 4. Список литературы в объем статьи не входит.

3. В конце статьи размещается Литература. Библиографические ссылки в тексте статьи следует оформлять в квадратных скобках. При ссылке на цитату или определенную мысль, указываются и страницы источника. Примеры: [2], [4, с. 59], [7, с. 48–52]. Нумерация источников в списке осуществляется по мере появления в тексте. Оформление списка литературы должно соответствовать установленным требованиям (см. «Примеры оформления библиографического описания источников»).

4. Рисунки, графики, диаграммы, должны иметь подрисуночные подписи, таблицы – названия. Данные объекты необходимо пронумеровать и предоставить в оригинальном виде (**не отсканированными**, а созданными в необходимых программах, конвертируемых в Microsoft Word), изображения **не должны выходить за параметры страницы**. Подрисуночная подпись не должна быть соединенной с рисунком. Рисунки печатаются в черно-белом цвете.

5. Письмо со статьей, оформленной в соответствии с установленными требованиями, необходимо направлять не электронную почту редакции (seminar.kafedratdshi@gmail.com). Имя файла должно содержать фамилию автора или первого автора и слово «статья». Например: «Иванов_статья».

6. **Перед отправкой текста статьи в издательство, автор принимает на себя обязательства, что текст статьи является окончательным вариантом и не требует доработок, содержит достоверные сведения, касающиеся результатов исследования, ссылок на литературу, непосредственных цитат или контекста цитируемых источников (см. «Памятка**

автору»). Наличие неverified источников рассматривается как нарушение публикационной этики.

7. Редакция сборника «Педагогический эксперимент: подходы и проблемы» проводит внутреннее рецензирование статей и рассматривает список используемой литературы в статье как неотъемлемую часть научного исследования. Все приведённые в статье ссылки должны быть реальными, верифицируемыми и точно соответствовать содержанию текста. Редакция проводит выборочную проверку источников, указанных в статье, и может запросить у автора подтверждающие материалы (скан обложки, PDF статьи, действующую ссылку) для источников, вызывающих сомнение; вернуть статью автору без права на доработку при обнаружении грубых ошибок (несуществующие источники, несоответствие ссылок содержанию и др.).

8. Статьи аспирантов и магистрантов без соавторства научных руководителей принимаются с их рецензией или выпиской из заседания соответствующей кафедры. Данные документы оформляются в соответствии с установленными к ним требованиями и прилагаются к письму.

9. К публикации принимаются научные статьи с оригинальностью авторского текста не менее 75 % (по данным системы «АнтиПлагиат» или «Думейт» с учётом исключения доли текста, сгенерированного искусственным интеллектом). Редакция сборника оставляет за собой право отказа в публикации статей, в случае если уникальность текста и/или содержание статьи не будет соответствовать установленным требованиям.

Пример оформления статьи

УДК 378.147

Смирнова Анна Сергеевна,

канд. пед. наук, доцент,

доцент кафедры профессиональной педагогики,

технологии и дизайна одежды

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет

имени Февзи Якубова» (г. Симферополь)

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

***Аннотация.** Текст аннотации (3-5 строк).*

***Ключевые слова:** 4-5 ключевых слов.*

Smirnova Anna

EXPERIMENTAL VERIFICATION OF EFFICIENCY OF FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF STUDENTS

***Summary.** Text annotations (lines 3-5).*

***Keywords:** 4-5 keywords.*

Текст статьи (**постановка проблемы, анализ исследований и публикаций, цель статьи, изложение основного материала, выводы и перспектива дальнейших исследований**)

Литература

1. Тархан Л.З. Модель формирования предметно-практических компетенций в условиях практического (производственного) обучения будущих педагогов профессионального обучения / Л.З. Тархан, Э.А. Ислямова // КАНТ. Педагогические науки. – 2020. – № 4 (33). – С. 337–343.

Примеры оформления библиографического описания источников

Научные статьи в печатных изданиях (один, два, три и более авторов):

- в журналах:

1. Тербушева Е.А. Методика обучения интеллектуальному анализу образовательных данных студентов педагогического вуза / Е.А. Тербушева // Открытое образование. – 2019. – № 3. – С. 14–24.
2. Балахнина Е.Е. Организация выставочной деятельности как инструмент многокомпонентного подхода к подготовке педагогов-дизайнеров / Е.Е. Балахнина, А.Г. Копий // Инновационное развитие профессионального образования. – 2023. – № 3 (39). – С. 13–20.
3. Емельянов Д.В. Использование онлайн-курса «Искусственный интеллект и анализ данных» в образовании / Д.В. Емельянов, А.С. Тарасова, И.Н. Беляева // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2025. – № 2 (55). – С. 23–25.

- в сборниках научных трудов:

4. Самойлова М.В. Технология формирования конструкторских умений будущих педагогов профессионального обучения / М.В. Самойлова // Педагогический эксперимент: подходы и проблемы : сборник научных трудов. Выпуск 10. – Симферополь : РИО КИПУ имени Февзи Якубова, 2024. – С. 75–81.

- в сборниках материалов конференций:

5. Тимошенко А.Н. О некоторых трудностях оценивания творческих работ студентов в процессе обучения изобразительному искусству в педагогическом вузе и способах их преодоления / А.Н. Тимошенко // Современные научные исследования: социальные и гуманитарные науки : материалы XXXVIII международной очно-заочной научно-практической конференции (г. Москва, ноябрь 2023 г.) – Москва : Издательство НИЦ «Империя», 2023. – С. 54–56.

1. Резанович А.Е. Современные направления тьюторского сопровождения студентов / А.Е. Резанович, И.В. Резанович // Актуальные проблемы личностно-профессионального становления педагога: вызовы, тенденции и перспективы : материалы Всероссийского форума, посвященного Году педагога и наставника (Воронеж, 18–20 мая 2023 г.) : в 2-х частях. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2023. – Часть 1. – С. 337–342.

2. Мыльникова В.Д. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и эмпатии: как развивать оба навыка / В.Д. Мыльникова, У.А. Уварова // Лучшая студенческая работа 2025 : сборник статей XX Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза : Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2025. – С. 98–100.

Диссертации, авторефераты:

3. Умерова Г.А. Формирование аналитической компетентности будущих инженеров-педагогов швейного профиля в процессе изучения профессионально ориентированных дисциплин : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 Теория и методика профессионального образования / Гульнара Аметовна Умерова. – Симферополь, 2014. – 278 с.

4. Шестакова Д.В. Портфолио как средство формирования конкурентоспособности будущего специалиста в вузе : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 Теория и методика профессионального образования / Дари Викторовна Шестакова. – Калининград, 2012. – 21 с.

Монографии:

5. Лернер И.Я. Дидактические основы методов обучения : монография / И.Я. Лернер. – Москва : Педагогика, 1981. – 186 с.

6. Моделирование технологий деятельности тьютора педагогического образования в социально-образовательном и культурном пространстве мегаполиса : монография / А.П. Каитов, А.С. Львова, О.А. Любченко, А.И. Савенков ; под научной ред. проф. А.И. Савенкова. – Москва : Перо, 2017. – 110 с.

Учебные издания:

7. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения / В.П. Беспалько – Москва : Изд-во Института профессионального образования, 1995. – 336 с.

8. Основы искусственного интеллекта : учебное пособие / Ю.А. Антохина, А.А. Оводенко, М.Л. Кричевский, Ю.А. Мартынова. – Санкт-Петербург : ГУАП, 2022. – 169 с.

9. Методика профессионального обучения в вопросах и ответах : учебное пособие / Т.Н. Шипилова, В.П. Тигров, О.Ю. Добромыслова и др. ; под ред. Ю.А. Гречишников. – Липецк : ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 195 с.

Электронные ресурсы:

10. Малий Д.В. Развитие творческих способностей обучающихся средствами ИКТ на уроках технологии: результаты пилотного исследования [Электронный ресурс] / Д.В. Малий, П.Н. Медведев // Международный научно-исследовательский журнал. – 2023. – № 3 (129). – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-tvorcheskih-sposobnostey-obuchayuschih-sredstvami-ikt-na-urokah-tehnologii-rezultaty-pilotnogo-issledovaniya> (дата обращения : 08.02.2026).

11. Дмитриенко Б.Ч. К вопросу о специфике оценивания творческой деятельности на уроке изобразительного искусства [Электронный ресурс] / Б.Ч. Дмитриенко, О.А. Ковалева, Е.А. Рубец // Russian Journal of Education and Psychology. – 2022. – № 4. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-spetsifike-otsenivaniya-tvorcheskoy-deyatelnosti-na-uroke-izobrazitelnogo-iskusstva> (дата обращения : 08.02.2026).

12. Stoyanovich J. Teaching Responsible Data Science: Charting New Pedagogical Territory [Электронный ресурс] / J. Stoyanovich, A. Lewis // Proceedings of the ACM Conference. – 2021. – Режим доступа : <https://doi.org/10.1007/s40593-021-00241-7> (дата обращения : 28.06.2026).

13. Лялина Е. Страх белого листа [Электронный ресурс] / Е. Лялина // b17.ru : сайт. – 8 октября 2023 – Режим доступа : <https://www.b17.ru/article/469350/> (дата обращения : 25.10.2025).

14. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.06.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : сайт. – Режим доступа : https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/ (дата обращения : 24.11.2025).

Памятка автору

Редакция сборника «Педагогический эксперимент: подходы и проблемы» обращает внимание на важность корректного оформления библиографических ссылок. Каждая ссылка в статье должна быть реальной, верифицируемой и точно соответствовать содержанию текста.

Ниже приведены распространённые ошибки и рекомендации по их предупреждению.

1. Ссылка на несуществующий источник, а именно: в списке литературы указан источник, которой не существует (частично или полностью сгенерированные выходные данные).

Каждый источник в статье должен быть проверен на предмет его реального существования. Для этого необходимо найти источник в открытых поисковых системах, таких как: eLibrary, КиберЛенинке, ЭБС «Лань» и др. и проверить выходные данные, а именно (год издания, количество страниц, издательство, авторы т. п.).

Не копируйте выходные данные цитируемого источника из других научных статей!

2. Несоответствие ссылки содержанию текста (косвенное цитирование), а именно: ссылка стоит рядом с утверждением, которого в цитируемом источнике нет.

Перед тем как поставить ссылку, откройте источник и убедитесь, что он действительно содержит цитируемую мысль; ссылка должна быть достоверной и являться следствием авторской работы с текстом, а не формальным элементом, добавленным «для объёма» или сгенерированным при помощи искусственного интеллекта.

При косвенном (не прямом) цитировании недопустимо искажение смысла первоисточника!

3. Некорректное прямое цитирование: в кавычках приведена фраза, которой в источнике нет, или она изменена. При прямом цитировании необходимо заключать цитату в кавычки, при этом цитата должна быть дословной и изменению не подлежит.

5. Ссылки на нерабочие URL, а именно указан интернет-адрес, который не открывается или ведёт на другой ресурс.

Перед сдачей статьи проверьте все ссылки. Убедитесь, что они ведут на конкретный документ, а не на главную страницу сайта, в скобках фиксируйте дату обращения к источнику.